ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

របាយការណ៍
ស្តីពី
សកម្មភាពការងាររបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន
គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា ប្រចាំឆ្នាំ ២០០៥

គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា(**គ.ទ.ក**) ត្រូវបានបង្កើតឡើងសំរាប់គ្រប់គ្រងដំណើរការនៃការធានានិងលើកកំពស់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សានៅកម្ពុជា ឱ្យមានប្រសិទ្ធិភាពខ្ពស់ស្របតាមស្តង់ដារអន្តរជាតិ ។ **គ.ទ.ក** មានអគ្គលេខាធិការដ្ឋានមួយជាអង្គភាពប្រតិបត្តិ ដែលមានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការបំពេញបេសកកម្មនិងអនុវត្តរាល់ភារកិច្ចទាំងឡាយរបស់គណៈកម្មាធិការនេះ ។ នៅក្នុងឆ្នាំ ២០០៥ កន្លងមក អគ្គលេខាធិការដ្ឋានបានបំពេញបេសកកម្មនិងអនុវត្តរាល់ភារកិច្ចរបស់ខ្លួនក្នុងការកសាងបទដ្ឋានគតិយុត្តិនានាសំដៅពង្រឹងគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា និង ជំរុញការអនុវត្តភារកិច្ចឱ្យសំរេចបានជោគជ័យតាមផែនការការងាររបស់ខ្លួន ទោះបីជាមានការខ្វះខាតថវិកា សំភារៈ និង ធនធានមនុស្សយ៉ាងណាក៏ដោយ ។ ក្រៅពីនេះ អគ្គលេខាធិការដ្ឋានបានធ្វើកិច្ចសហការ និង ទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួង-ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនានា ពិសេសក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានានា បានធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការនិងទំនាក់ទំនងជាមួយធនាគារពិភពលោក អង្គការអន្តរជាតិនានា ជាពិសេសអង្គការ APQN (Asia Pacific Quality Network) និងប្រទេសផ្សេងៗទៀត ដើម្បីស្វែងរកជំនួយបច្ចេកទេសនិងហិរញ្ញវត្ថុក្នុងការជួយពង្រឹងសម្ថភាពរបស់ខ្លួនទាំងមូលដ្ឋានសំភារៈ ធនធានមនុស្ស និងបច្ចេកទេសនៃដំណើរការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ។

I- លទ្ធផលការងារ

១-ការងាររៀបចំស្តង់ដារនិងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ

ក-ការងារឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន

យោងតាមស្មារតីនៃព្រះរាជក្រឹត្យ លេខ ០៣០៣/១២៩/រកត ចុះថ្ងៃទី ៣១ មីនា ឆ្នាំ ២០០៣ ស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានគឺជាឆ្នាំទីមួយនៃការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្ររបស់និស្សិត ។ ដោយមានការយល់ព្រមពី**គ.ទ.ក** គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលដំណើរការឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានអាចចេញវិញ្ញាបនប័ត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានជូនដល់និស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាប្រកបដោយជោគជ័យ ។

ការអនុវត្តថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានក្នុងដំណាក់កាលដំបូង អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ទ.ក** បានបំពេញភារកិច្ចនិងរៀបចំបទដ្ឋានមួយចំនួន ដូចខាងក្រោម:

- នៅថ្ងៃទី ៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ ២០០៥បាន **គ.ទ.ក** បានចេញសេចក្តីជូនដំណឹងដើម្បីឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ចាប់ផ្តើមអនុវត្តឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ចាប់ពីឆ្នាំសិក្សា ឆ្នាំ ២០០៥-២០០៦ តទៅ ។

-អគ្គលេខាធិការដ្ឋានបានពិនិត្យនិងកែសំរួល លើកម្មវិធីថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានិងដាក់ជូន **គ.ទ.ក** ពិនិត្យនិងសំរេច បានចំនួន ៣៥ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ក្នុងចំណោម៣៧គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានដាក់ពាក្យស្នើសុំការយល់ព្រមលើកម្មវិធីថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានពី**គ.ទ.ក**។បច្ចុប្បន្ននេះមានគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងសាធារណៈនិងឯកជន ដែលកំពុងដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលកំរិតបរិញ្ញប័ត្រឡើងទៅនៅក្នុងទូទាំងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ចំនួន ៥១គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។

- នៅថ្ងៃទី ២៨ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០០៥ **គ.ទ.ក** បានចេញសៀវភៅណែនាំលំអិតស្តីពីដំណើរការថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានសំរាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ និង សៀវភៅណែនាំស្តីពីដំណើការវាយតំលៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន សំរាប់មន្ត្រីវាយតំលៃ។ សៀវភៅណែនាំនេះ មានគោលបំណងឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលដំណើរការឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានធ្វើការវាយតំលៃខ្លួនឯង (Self-Assessment) តាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានកំណត់ មុនការចុះពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់របស់ក្រុមមន្ត្រីវាយតំលៃ (Assessors) ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះចេញវិញ្ញាបនប័ត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានដល់និស្សិត។

- នៅថ្ងៃទី ០៥ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០០៥ អគ្គលេខាធិការដ្ឋានបានរៀបចំសិក្ខាសាលា ស្តីពីរបៀបនៃការសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតំលៃ (Self assessment)ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលឧបត្ថម្ភដោយយូណេស្កូ ភ្នំពេញ នៅសាលសន្និសិទ្ធព្រឹទ្ធសភា។

ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន គឺជាបរិបទថ្មីមួយទៀតសំរាប់ **គ.ទ.ក** និងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់។ ហេតុនេះការអនុវត្តថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានក្នុងដំណាក់ដំបូងនេះបានជួបការលំបាកមួយចំនួនដូចជាៈការបែងចែកភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានរវាង **គ.ទ.ក** និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង ការរៀបចំកម្មវិធីថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះមានការខុសឆ្គងច្រើន ហើយត្រូវបានស្នើឱ្យកែសំរួលច្រើនលើកច្រើនសារ ដោយសារការយល់ដឹងរបស់គ្រឹះស្ថានទាំងនោះលើបញ្ហានេះពុំទាន់យល់ច្បាស់។

ខ-មន្ត្រីវាយតំលៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា (Assessors)

យោងតាមស្មារតីនៃព្រះរាជក្រឹត្យ លេខ ០៣០៣/១២៩/រកត ចុះថ្ងៃទី ៣១ មីនា ឆ្នាំ ២០០៣ ស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា **គ.ទ.ក** ត្រូវជ្រើសរើសមន្ត្រីវាយតំលៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា ដើម្បីធានាលើប្រសិទ្ធភាព តម្លាភាព និងយុត្តិធម៌ ក្នុងដំណើរការនៃការចុះវាយតំលៃពីខាងក្រៅគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សា។ មន្ត្រីវាយតំលៃមានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ ក្នុងការចុះពិនិត្យនិងផ្ទៀងផ្ទាត់របាយការណ៍វាយតម្លៃខ្លួនឯងទៅនឹងភាពពិតជាក់ស្តែងនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ព្រមទាំងធ្វើរបាយការណ៍និងលើកអនុសាសន៍ជូន គ.ទ.ក ដើម្បីធ្វើជាមូលដ្ឋានក្នុងការសំរេចផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ។

ក្នុងដំណើរការជ្រើសរើសមន្ត្រីវាយតំលៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ទ.ក** បានបំពេញភារកិច្ចនិងរៀបចំបទដ្ឋានមួយចំនួន ដូចខាងក្រោមៈ

- នៅថ្ងៃទី ១៨ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០០៥ **គ.ទ.ក** បានចេញសេចក្តីសំរេចស្តីពីការជ្រើសរើសមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា។

-នៅថ្ងៃទី ២៤ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ២០០៥ អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ទ.ក** បានចេញសេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពី ការជ្រើសរើសមន្ត្រីវាយតំលៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សារបស់**គ.ទ.ក**។

- នៅថ្ងៃ ១០ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០០៥ អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ទ.ក** បានចេញសេចក្តីសំរេច ស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មាការជ្រើសរើសមន្ត្រីវាយតំលៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សារបស់**គ.ទ.ក** ។

-អគ្គលេខាធិការដ្ឋានបានជ្រើសរើសមន្ត្រីវាយតំលៃ តាមនីតិវិធីដែលបានកំណត់ បានចំនួន៣៩រូប។ មន្ត្រីវាយតំលៃទាំងនោះត្រូវបានធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលចំនួនពីរលើក លើកទី១ នៅថ្ងៃទី ១៨ និង ១៩ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៥ ដែលឧបត្ថម្ភថវិកាដោយអង្គការបណ្តាញធានាគុណភាពអាស៊ីប៉ាស៊ីហ្វិក (APQN) នៅសណ្ឋាគារ ភ្នំពេញ និង លើកទី២ នៅថ្ងៃទី ២៨ ខែ ធ្នូ ២០០៥ នៅទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី។

-អគ្គលេខាធិការដ្ឋានបានរៀបចំសេចក្តីព្រាងក្រមសីលធម៌សំរាប់មន្ត្រីវាយតំលៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា។

គ- ការរៀបចំស្តង់ដារអប្បរមារ

យោងតាមស្មារតីនៃព្រះរាជក្រឹត្យ លេខ ០៣០៣/១២៩/រកត ចុះថ្ងៃទី ៣១ មីនា ឆ្នាំ ២០០៣ ស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា **គ.ទ.ក** ត្រូវបង្កើតស្តង់ដារអប្បរមាមួយដែលមានលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៩សំរាប់ជាមូលដ្ឋានក្នុងវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដើម្បីផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ។

ក្នុងដំណើរការរៀបចំស្តង់ដារអប្បរមារ នាយកដ្ឋានស្តង់ដារនិងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ នៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន**គ.ទ.ក** បានរៀបចំសេចក្តីព្រាងស្តង់ដារអប្បរមារួចហើយទាំងភាសាខ្មែរ និង អង់គ្លេស និងបានដាក់ជូនអ្នកជំនាញការបរទេសពិនិត្យនិងកែសំរួលបានចំនួនពីរលើករួចហើយដែរ។ លើកទីមួយបានដាក់ឱ្យអ្នកជំនាញការបរទេសមកពី Fulbritgh សហរដ្ឋអាមេរិក គឺលោកស្រីបណ្ឌិត Dr. Amy Kirle Lezberg ពិនិត្យ កែសំរួល និងផ្តល់អនុសាសន៍ និង លើកទីពីរ បានដាក់ឱ្យទីប្រឹក្សាបរទេសរបស់ **គ.ទ.ក** មកពី ប្រទេសហ្វីលីពីន គឺលោកស្រីបណ្ឌិត Dr. Concepcion V. Pijano ពិនិត្យ កែសំរួល និងផ្តល់អនុសាសន៍ ម្តងទៀត ។

សេចក្តីព្រាងស្តង់ដារអប្បរមារនេះនឹងត្រូវលើកជាកម្មវត្ថុនៃអង្គសិក្ខាសាលានាពេលខាងមុខ ដើម្បីប្រមូលយោបល់ និងសំណូមពរពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានានាមុននឹង **គ.ទ.ក** អនុម័តនិងដាក់ឱ្យអនុវត្តជាផ្លូវការ។

២-ការងារកិច្ចសហប្រតិបត្តិការនិងព័ត៌មាន

ក-ការងារកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ

ក.១- ការតែងតាំងទីប្រឹក្សាបរទេសសំរាប់ គ.ទ.ក

នៅថ្ងៃទី ១២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៥ គណៈកម្មធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា បានតែងតាំងលោក ស្រីបណ្ឌិត Dr. Concepcion V Pijano, Executive Director Philippine Accrediting Association of Schools Colleges and Universities (PAASCU) មកពីប្រទេសហ្វីលីពីន ជាទីប្រឹក្សាបរទេសរបស់ **គ.ទ.ក** ។

ក.២-កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយធនាគារពិភពលោក

ធនាគារពិភពលោកបានផ្តល់ជំនួយចំនួន ១លាន ដុល្លាអាមេរិកដល់ **គ.ទ.ក** ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពទាំងខាងសំភារៈ ធនធានមនុស្ស និងធានាប្រសិទ្ធភាពនៃដំណើរការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំសំរាប់រយៈពេល៣ឆ្នាំ ។ ជំនួយចំនួន១លាន ដុល្លាអាមេរិកនេះ ជាផ្នែកតូចមួយនៃគំរោង CESSP (Cambodian Education Sector Support Project) របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ដែលមានទឹកប្រាក់ចំនួន ៣០លានដុល្លាអាមេរិក ដែលក្នុងនោះមាន ២០លានដុល្លាជាជំនួយឥតសំណង និង ៨លានដុល្លាជាឥណទានរបស់ធនាគារពិភពលោក ហើយ ២លានដុល្លាជាថវិកាបដិភាគរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

ក. ៣-កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយស្ថានទូតអាមេរិក

-ស្ថានទូតអាមេរិកនៅកម្ពុជា តាមរយៈកម្មវិធី Fulbright Senior Specialist បានជួយផ្តល់អ្នកជំនាញការជាន់ខ្ពស់មួយរូបគឺលោកស្រីបណ្ឌិត Amy Kirle Lezberg មកជួយអគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្នុងការរៀបចំស្តង់ដារអប្បរមា ដែលជាការងារសំខាន់ចាំបាច់ជាងគេរបស់ **គ.ទ.ក**។ បេសកកម្មរបស់លោកស្រីបណ្ឌិត Amy Kirle Lezberg មានរយៈពេល ៤សប្តាហ៍ ចាប់ពីថ្ងៃទី ០៧ ខែ កុម្ភៈ ដល់ ថ្ងៃទី ០៤ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៥។

- ថ្ងៃទី ២១ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៥ ស្ថានទូតសហរដ្ឋអាមេរិកប្រចាំទីក្រុងភ្នំពេញបានអញ្ជើញតំណាងអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា ទៅចូលរួមកម្មវិធីភ្ញៀវអន្តរជាតិដើម្បីសិក្សាស្វែងយល់អំពី **រដ្ឋបាលសាកលវិទ្យាល័យ** （The international visitor program on University Administration）ពីថ្ងៃទី ៦-២៧ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០០៦ ។

ក.៤-កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយ APQN

អគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក បានធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការយ៉ាងល្អជាមួយ អង្គការ APQN (Asia-Pacific Quality Network) ។

កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិនេះ ជាជំហានមួយទៀតដែលធ្វើអោយប្រទេសនានា ទាំងក្នុងតំបន់និងទាំងក្នុងពិភពលោកបានទទួលស្គាល់ និងស្គាល់**គ.ទ.ក** របស់កម្ពុជាដែលទើបនឹងបង្កើតថ្មី។

លទ្ធផលនៃកិច្ចសហប្រតិបត្តិការមានដូចខាងក្រោមៈ

ក.៤.១- ការជួយបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស

ក្រោមជំនួយផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុរបស់APQN នៅក្នុងឆ្នាំ ២០០៥ **គ.ទ.ក** បានបញ្ជូនតំណាងរបស់ខ្លួនទៅចូលរួម កិច្ចប្រជុំ និង សិក្ខាសាលានានានៅក្រៅប្រទេស និង ក្នុងប្រទេស ដូចខាងក្រោមៈ

-កិច្ចប្រជុំប្រចាំឆ្នាំ (General Annual Meeting) របស់ APQN និង សិក្ខាសាលាស្តីពីវេទិកាគុណភាព (Workshop on Quality Forum) ត្រូវរៀបចំឡើងនៅក្រុងហុងកុង ប្រទេសចិន ដែលបានប្រព្រឹត្តនៅថ្ងៃទី ៣១ ខែ មករា ដល់ ថ្ងៃទី ០១ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០០៥។

- សន្និសិទប្រចាំឆ្នាំ (Annual Conference) របស់ INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agency in Higher Education) ស្តីពី Quality, Assurance and Diversity ត្រូវរៀបចំឡើងនៅទីក្រុង Wellington ប្រទេស New Zealand ដែលបានប្រព្រឹត្តនៅថ្ងៃទី ២៩ ខែ មីនា ដល់ ថ្ងៃទី ០១ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០០៥។

-សិក្ខាសាលា ស្តីពី **វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា** ត្រូវរៀបចំឡើងនៅក្រុងម៉ានីល ប្រទេស ហ្វីលីពីន ដែលបានប្រព្រឹត្តនៅថ្ងៃទី ២៥-២៦ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៥។

-សិក្ខាសាលា ស្តីពី **ការគ្រប់គ្រង និង ការធានាគុណភាពរបស់ភ្នាក់ងារធានាគុណភាព** ត្រូវបានរៀបចំឡើង នៅទីក្រុង អូឡាំបាតា ប្រទេស ម៉ុងហ្គោលី ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅនៅថ្ងៃទី ២៩-៣០ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០០៥។

-សិក្ខាសាលា ស្តីពីវេទិកាប្រចាំឆាំរបស់ Annual Forum of Australian University Quality Agency- AUQA ត្រូវបានរៀបចំឡើង នៅទីក្រុង Sydney ប្រទេស អូស្ត្រាលី ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅនៅថ្ងៃទី ០៦-០៨ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៥។

-សិក្ខាសាលា ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកវាយតម្លៃរបស់ភ្នាក់ងារធានាគុណភាពសាកលវិទ្យាល័យអូស្ត្រាលី (Australian University Quality Agency- AUQA Auditor Training) ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅទីក្រុង Melburn ប្រទេសអូស្ត្រាលី ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅនៅថ្ងៃទី ២៨- ៣០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០០៥។

-សិក្ខាសាលា ស្តីពី **ការបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាព** ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅទីក្រុងភ្នំពេញ ប្រទេសកម្ពុជា នៅថ្ងៃទី ១៨-១៩ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៥ ។ សមាសភាពចូលរួមក្នុងអង្គសិក្ខាសាលាថ្ងៃនេះមានចំនួន ៥៥ រូប ដែលក្នុងនោះមាន សមាសភាពជាតិ ចំនួន ៤០ រូប និងបរទេសចំនួន ១៥រូប ។

ក.៤.២- ការចូលជាសមាជិករបស់ APQN

អង្គប្រជុំរបស់អង្គការ APQN/INQAAHE នៅទីក្រុង Wellington ប្រព្រឹត្តនៅថ្ងៃទី ២៩ ខែមីនា ដល់ ថ្ងៃទី ០១ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០០៥បានសំរេចអោយតំណាងរបស់ **គ.ទ.ក** មានសិទ្ធិបោះឆ្នោតជ្រើសរើសសមាជិកក្រុម ប្រឹក្សាភិបាល APQN ។

អគ្គលេខាធិការដ្ឋានបាន រៀបចំឯកសារ និង បំពេញបែបបទដើម្បី ចូលជាសមាជិកពេញសិទ្ធិរបស់អង្គការ APQN ។

ក.៤.៣-ការជួយឧបត្ថមដល់ទីប្រឹក្សា០២រូបរបស់គ.ទ.ក

អគ្គលេខាធិកាដ្ឋានបានស្នើសុំ APQN ដើម្បីជួយឧបត្ថម្ភទីប្រឹក្សាទាំង ០២ រូប សំរាប់រយៈពេល៣ឆ្នាំ ។ ជាលទ្ធផល APQN បានឯកភាពឧបត្ថម្ភសំរាប់មួយឆ្នាំដំបូង ចំពោះឆ្នាំទី២ និងទី៣ យើងត្រូវស្នើសុំម្តងទៀត ហើយ APQN នឹងពិនិត្យលទ្ធភាពថវិការបស់ខ្លួននៅពេលនោះជាថ្មី ។ APQN អាចជួយឧបត្ថម្ភថវិកានេះ សំរាប់តែបេក្ខជនទីប្រឹក្សាណាដែលមកពីស្ថាប័នទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ជាសមាជិករបស់APQN ប៉ុណ្ណោះ ។

ជំនួយឧបត្ថម្ភមាន ការចំណាយទៅលើ សំបុត្រយន្តហោះទៅមក ការស្នាក់នៅ អាហារប្រចាំថ្ងៃ ការធ្វើដំណើរប្រចាំថ្ងៃ និងប្រាក់កំរៃវិជ្ជាជីវៈ ។ ការជួយឧបត្ថម្ភនេះសំរាប់រយៈពេល០៥ថ្ងៃ ហើយ APQN អាចជួយ ០២ ដង ក្នុងមួយឆ្នាំ ។

ក.៥-កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការ JICA

អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ទ.ក** បានសហការជាមួយអង្គការ **JICA** របស់ប្រទេសជប៉ុនរៀបចំសិក្ខាសាលាមួយតាមរយៈប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាទំនើប （Video Conference） ស្តីពីការផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍នៃការធានាគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សារវាងប្រទេស ជប៉ុន និងកម្ពុជា។ នៅពេលនោះភាគីជប៉ុនបានលើកប្រធានបទស្តីពី ការបង្កើតស្តង់ដារនៃកំរិតសញ្ញាប័ត្រនៅប្រទេសជប៉ុន（ Standard Setting of Academic Degree in Japan）ចំណែកឯភាគីកម្ពុជាបានលើកប្រធានបទ ស្តីពីការផ្តល់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា（HEI Accreditation in Cambodia ）។ សិក្ខាសាលានេះបានប្រព្រឹត្ត ទៅនៅ ទីក្រុងតូក្យូ ប្រទេសជប៉ុនដែលរៀបចំដោយ NIAD-UE កាលពីថ្ងៃ ទី ៨ ខែឧសភា ឆ្នាំ ២០០៥ សមាសភាពរបស់កម្ពុជា មានថ្នាក់ដឹកនាំ និងមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ទ.ក** និងសាកលវិទ្យាធិការ សាកលវិទ្យាធិការរង និងនាយកនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ បានចូលរួមពិភាក្សា ផ្លាស់ប្តូរយោបល់ តាមរយៈ Video Conference នៅទីស្នាក់ការរបស់អង្គការ **JICA** ប្រចាំទីក្រុងភ្នំពេញ។

ក.៦-កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការ UNESCO

អង្គការ UNESCO ប្រចាំនៅភ្នំពេញ បានឧបត្ថមថវិកា ដល់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ទ.ក** ដើម្បីបោះពុម្ព សៀវភៅណែនាំលំអិតស្តីពីដំណើរការថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានសំរាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ និង សៀវភៅណែនាំស្តីពីដំណើការវាយតំលៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានសំរាប់មន្ត្រីវាយតំលៃ និង រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីរបៀបនៃការសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតំលៃ (Self-assessment) ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន នៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នៅសាលសន្និសីទព្រឹទ្ធសភា នៅថ្ងៃទី ០៥ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០០៥ ។

ក.៧-កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយមួយអង្គការ និង ប្រទេសនានា

- ពង្រីកកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយ AUN (Asian University Network)។ ជាលទ្ធផលបានទទួលឯកសារមួយចំនួនសំរាប់គ.ទ.ក។ លេខាធិការដ្ឋាន AUN សន្យានិងអញ្ជើញតំណាងACC ទៅចូលរួមក្នុងកិច្ចការធានាគុណភាពអប់រំនាពេលខាងមុខ។

- បានចូលរួមនៅក្នុងសន្និបាត AMEA (Asian Medical Education Association) លើកទី៣នៅទីក្រុង សេអ៊ូល ប្រទេសកូរ៉េ ស្តីពីគុណភាពអប់រំផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ នៅថ្ងៃទី ២០-២៣ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០០៥។

-ធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយស្ថានទូតមួយចំនួនដូចជា វៀតណាម កូរ៉េ សិង្ហបុរី អាល្លឺម៉ង់ ។ល។

ខ-ការងារកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ

អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ទ.ក** បានធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយក្រសួង និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធមួយចំនួនដូចខាងក្រោម:

-បានសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីរៀបចំសេចក្តីព្រាងសារាចរណែនាំរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ស្តីពីការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។

-បានសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងសុខាភិបាល ក្រសួងការពារជាតិ និងសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ ដើម្បីរៀបចំសេចក្តីព្រាងអនុក្រឹត្យ ស្តីពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យបង្កើតគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកសុខាភិបាល។

-បានសហការជាមួយ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងសាកវិទ្យាល័យចំរើនពហុបច្ចេកវិទ្យាក្នុងការរៀបចំវគ្គពិសេសបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រជាន់ខ្ពស់ សម្រាប់មន្ត្រីរាជការវ័យចំណាស់ និងឥស្សរជន ។

-បានសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីរៀបចំបង្កើតគណៈកម្មាធិការពិនិត្យវាយតំលៃកំរិតសញ្ញាប័ត្រ និងលិខិតបញ្ជាក់ការសិក្សា។

គ-ការងារពត៌មាន

-បានចងក្រងឯកសារសាកលវិទ្យាល័យបរទេសទៅតាមតំបន់នីមួយៗចំនួន ១ច្បាប់។

-បានបង្កើតគណៈកម្មការនិពន្ធទស្សនាវដ្តី របស់ **គ.ទ.ក**។

-បានរៀបចំបង្កើតគេហទំព័រ របស់ **គ.ទ.ក** www.acc.gov.kh ដែលនឹងបង្ហោះនៅឆ្នាំ ២០០៦។

-បានតាមដានរាល់ការផ្សាយពត៌មានទាក់ទងនឹង **គ.ទ.ក** នៅតាមប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយពត៌មាន។

-បានចងក្រងទិន្នន័យកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាក្នុងប្រទេស។

៣-ការងារកិច្ចការទូទៅ

ក-អំពីកិច្ចប្រជុំ គ.ទ.ក និង កិច្ចប្រជុំអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន

ក.១- អំពីកិច្ចប្រជុំ គ.ទ.ក

គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា ចំនួន មួយលើកកាលពីថ្ងៃទី ២៦ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០០៥ ក្រោមអធិបតីភាពឯកឧត្តម ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី និងជាប្រធាន**គ.ទ.ក** ដើម្បីពិភាក្សាលើសេចក្តីព្រាងព្រះរាជក្រឹត្យស្តីពីការកែសម្រួលមាត្រា១០ មាត្រា១១ មាត្រា១៤ មាត្រា១៥ និងមាត្រា១៦ នៃព្រះរាជក្រឹត្យ ស្តីពី ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា។

ក.២- អំពី កិច្ចប្រជុំអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន

ដើម្បីជំរុញការអនុវត្តការងារអោយមានប្រសិទ្ធភាព និងទទួលបានជោគជ័យទៅតាមផែនការការងាររបស់ខ្លួន អគ្គលេខាធិការដ្ឋានបានប្រជុំផ្ទៃក្នុងរបស់ខ្លួន រួមមាន ប្រជុំសាមញ្ញ និង វិសាមញ្ញ ចំនួន ២៥ លើក នៅក្នុងឆ្នាំ ២០០៥ ។

ខ-អំពីបុគ្គលិក

នៅឆ្នាំ ២០០៥ អគ្គលេខាធិការដ្ឋានមានមន្ត្រី ចំនួន ២៤ រូប ក្នុងនោះ មន្ត្រីមានក្របខ័ណ្ឌរដ្ឋចំនួន១៧ រូប និង បុគ្គលិកជាប់កិច្ចសន្យាចំនួន ០៧ រូប។

ង-អំពីបទដ្ឋានគតិយុត្តិ

លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិជាធរមានដែលពាក់ព័ន្ធនឹង គ.ទ.ក រហូតដល់ឆ្នាំ ២០០៥ រួមមាន:

១- ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣០៣/១២៩ ចុះថ្ងៃទី ៣១ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៣ ស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា ។

២- ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០២០៥/០៩៧ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០០៥ ស្តីពីកែសម្រួល មាត្រា ១០ មាត្រា ១០ មាត្រា ១១ មាត្រា ១៤ មាត្រា ១៥ មាត្រា ១៦ នៃព្រះរាជក្រឹត្យស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា។

៣- អនុក្រឹត្យលេខ ៤៦/អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី ១២ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០៣ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តិទៅរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា។

៤- សេចក្តីសំរេចលេខ ០១/០៣ **គ.ទ.ក** ស.ស.រ ចុះថ្ងៃទី ២៥ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០០៣ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តិទៅរបស់នាយកដ្ឋាននៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា។

៥- សេចក្តីសំរេចលេខ ០២/០៤ **គ.ទ.ក** ស.ស.រ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៤ ស្តីពីលក្ខខណ្ឌសំរាប់ការចេញវិញ្ញាបនប័ត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន នៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

៦- សេចក្តីសំរេច លេខ០៤/០៤ **គ.ទ.ក** ស.ស.រ ចុះថ្ងៃទី ១៩ ខែ វិច្ឆកា ឆ្នាំ ២០០៤ ស្តីពីកម្មវិធីសិក្សាជាប្រព័ន្ធក្រេឌីត និងការផ្ទេរក្រេឌីត នៅឧត្តមសិក្សា។

៧- បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន ។

៨- សេចក្តីសំរេចលេខ០១/០៥ **គ.ទ.ក** ស.ស.រ ចុះថ្ងៃទី ១៨ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០០៥ ស្តីពីការជ្រើសរើសមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា។

៩- សេចក្តីណែនាំ លេខ ៤៨/០៥ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០០៥ លំអិតស្តីពី ដំណើរការថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានសំរាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។

១០- សេចក្តីណែនាំ លេខ ៤៩/០៥ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០០៥ ស្តីពី ដំណើរការវាយតំលៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានសំរាប់អ្នកវាយតំលៃ ។

II- **ទិសដៅការងារនាពេលខាងមុខ**

កិច្ចការបន្តដែលត្រូវធ្វើក្នុងឆ្នាំ២០០៦ ខាងមុខ មានដូចខាងក្រោម ÷

-សិក្សាបញ្ចប់ស្តង់ដារអប្បរមារសំរាប់ផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា

-បង្កើតឧបករណ៍ស្វ័យវាយតំលៃសំរាប់ការទទួលស្គាល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

-រៀបចំសេចក្តីណែនាំសំរាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាពីរបៀបប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ស្វ័យវាយតំលៃ

-រៀបចំសៀវភៅណែនាំមន្ត្រីវាយតំលៃសំរាប់ការចុះវាយតំលៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

-រៀបចំសៀវភៅស្តីពីគោលនយោបាយ និងនីតិវិធី របស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន**គ.ទ.ក**

-បង្កើតគ្រោងការគុណវុឌ្ឍន៍សិក្សាសំរាប់ការអប់រំឧត្តមសិក្សា

-បន្តកិច្ចសហប្រតិបត្តិការនេះបន្តទៀត ដើម្បីសុំចូលជាសមាជិក របស់ INQAAHE និងស្វែងរកជំនួយហិរញ្ញវត្ថុផ្សេងទៀត

-ត្រូវការអ្នកជំនាញការបរទេសដើម្បីរៀបចំបទដ្ឋានខាងលើ

-រៀបចំសិក្ខាសាលា និងកម្មសិក្សាមួយចំនួនទាំងក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេស

- កំណត់នីតិវិធីក្នុងការផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

- កំណត់គោលការណ៍សំរាប់ផ្តល់ការយល់ព្រមដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ក្នុងការកំណត់លក្ខខណ្ឌសំរាប់និស្សិតវ័យចំណាស់ និងនិស្សិតមកពីគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេស ឬ គ្រឹះស្ថានសិក្សាក្រោយមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

- បន្តកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និង អន្តរជាតិដើម្បីស្វែងរកជំនួយបច្ចេកទេស និង ហិរញ្ញវត្ថុ

- បន្តកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្រសួង-ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត

- បង្ហោះ គេហទំព័រ **www.acc.gov.kh** របស់គ.ទ.ក តាមប្រព័ន្ធ Internet

- ជ្រើសរើសបុគ្គលិកដែលមានសញ្ញាប័ត្រខ្ពស់មួយចំនួនបន្ថែមទៀត

- បន្តអនុវត្តភារកិច្ចចាំបាច់មួយចំនួនទៀតរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ទ.ក** ។

III-**សេចក្តីសន្និដ្ឋាន**

- ដោយសារតែមានការគាំទ្រយ៉ាងខ្លាំងពីរាជរដ្ឋាភិបាល និងពីសំណាក់ឯកឧត្តម ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ព្រមទាំងការខិតខំប្រែងរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំនិងមន្ត្រីទាំងអស់របស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន ក្នុងឆ្នាំ២០០៥កន្លងមក អគ្គលេខាធិការដ្ឋានបានបំពេញភារកិច្ចទៅតាមផែនការការងាររបស់ខ្លួនប្រកបដោយជោគជ័យ និងទទួលលទ្ធផលល្អ ទាំងការងារផ្ទៃក្នុង និង ការងារកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និង អន្តរជាតិក្នុងស្វែងរកជំនួយហិរញ្ញវត្ថុ និង បច្ចេកទេស ។

- ក្នុងឆ្នាំ២០០៥នេះ អគ្គលេខាធិការដ្ឋានបានបំពេញភារកិច្ចរបស់ខ្លួននៅក្នុងដំណាក់កាលនៃកសាងបទដ្ឋានគតិយុត្តិនានាដែលជាឧបករណ៍ ឬ ជាខ្នាតសំរាប់ការវាយតំលៃ និងផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ ។

- ថ្នាក់ដឹកនាំ និងមន្ត្រីទាំងអស់របស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន បានខិតខំយកចិត្តទុកបំពេញការងារ

ប្រកបដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវលើភារកិច្ចរបស់ខ្លួន ដើម្បីជំរុញល្បឿនការងារអោយបានឆាប់រហ័ស និង ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ ប៉ុន្តែការខ្វះខាតសំភារៈមួយចំនួន ដូចជា : Computer Printer ម៉ាស៊ីនថតចំលង និងសំភារៈការិយាល័យមួយចំនួនទៀត ក៏ជាមូលហេតុធ្វើអោយការងារយឺតយ៉ាវផងដែរ។ ទន្ទឹមនឹងនោះដែរ យើងក៏ត្រូវការចាំបាច់អ្នកជំនាញការបរទេសផងដែរ ដើម្បីជួយការងារបច្ចេកទេស ព្រោះនេះជាការងារមួយថ្មីណាស់សំរាប់យើងទាំងអស់គ្នា។