ព្រះរាជក្រឹត្យ

ស្តីពី

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា

យើង

ព្រះបាទសម្តេចព្រះ នរោត្តម សីហនុ

រាជហរិវង្ស ឧភតោសុជាត វិសុទ្ធពង្ស អគ្គមហាបុរសរតន៍

និករោត្តម ធម្មិកមហារាជាធិរាជ បរមនាថ បរមបពិត្រ

ព្រះចៅក្រុងកម្ពុជាធិបតី

- បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១១៩៨/៧២ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្តីពី ការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ ស្តីពីការរៀបចំ និង ការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ ០៦/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២៦ ខែ តុលា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ ស្តីពីសហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២៩៧/៩១ ចុះថ្ងៃទី ៣១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៩៧ ស្តីពី លក្ខន្តិកៈគតិយុត្ត នៃគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល

- បានទ្រង់យល់សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយ របស់សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

ត្រាស់បង្គាប់

ជំពូកទី ១

បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

មាត្រា ១ :

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះមានគោលដៅ បង្កើតឱ្យមានយន្តការគតិយុត្តមួយ សម្រាប់គ្រប់គ្រងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ ដើម្បីធានា និង លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ស្របតាម ស្តង់ដារអន្តរជាតិ និងកំណត់ការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធ តួនាទី មុខងារ និង ភារកិច្ចក្នុងការគ្រប់គ្រង និង ការប្រព្រឹត្តទៅ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលចេញសញ្ញាប័ត្រ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។ យន្តការគតិយុត្តនេះ មានឈ្មោះថា គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា ហៅកាត់ថា **គ.ឧ.ក**។

មាត្រា ២ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលផ្តល់ការអប់រំ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាត្រូវឆ្លងកាត់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ។ ដើម្បីបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនេះ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃ លើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង គុណភាពសិក្សា និង កម្មវិធីសិក្សា ។ មានតែគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំទេ ទើបអាចចេញសញ្ញាប័ត្រ បរិញ្ញាបរិញ្ញាជាន់ខ្ពស់ និង បណ្ឌិតបាន។

មាត្រា ៣ :

ការបង្កើត និងការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមិនទាន់មានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពី **គ.ឧ.ក** ត្រូវស្ថិតនៅក្រោមសមត្ថកិច្ច របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ ត្រូវរៀបចំសំណុំបែបបទសុំការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពី **គ.ឧ.ក** ក្នុងរយៈពេលបី (៣)ខែ បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ ចាប់ដំណើរការ។

ជំពូកទី ២
ការប្រព្រឹត្តទៅនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ

មាត្រា ៤ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលផ្តល់ការអប់រំចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវគោរពតាមការប្រព្រឹត្តទៅនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ។ ការផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ត្រូវធ្វើឡើងតាមរយៈការវាយតម្លៃ ដោយយកស្តង់ដារគុណភាពអប្បបរមាមូលដ្ឋាន មកធ្វើជាលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ លើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឬ កម្មវិធីសិក្សា នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមទាំងនោះ ។ ស្តង់ដារគុណភាពអប្បបរមាមូលដ្ឋានសម្រាប់ផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ លើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា គឺជាការវាយតម្លៃទៅលើកិច្ចប្រតិបត្តិការងារនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៩ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។ **គ.ឧ.ក** ត្រូវរៀបចំបែបបទលំអិត ដើម្បីកំណត់អំពីស្តង់ដារគុណភាពអប្បបរមាមូលដ្ឋាននេះ។

មាត្រា ៥ :

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មានកម្រិតដូចខាងក្រោម ÷

- ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលកំពុងដំណើរការបច្ចុប្បន្ន
- ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ

មាត្រា ៦ :

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ត្រូវមានការអនុញ្ញាតពី **គ.ឧ.ក** និងត្រូវផ្តល់ឱ្យដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកំពុងដំណើរការបច្ចុប្បន្ន ដែលបំពេញបាននូវចំណុចគោល នៃស្តង់ដារគុណភាពអប្បបរមា និង មានផែនការច្បាស់លាស់ ក្នុងការបំពេញឱ្យបាននូវស្តង់ដារគុណភាពអប្បបរមា ដែលកំណត់ដោយ **គ.ឧ.ក**។ ជាគោលការណ៍ ក្នុងរយៈពេលបីឆ្នាំ បន្ទាប់ពីបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ត្រូវបំពេញឱ្យបានតាមស្តង់ដារគុណភាពអប់រំ ដើម្បីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន អាចរក្សាឈ្មោះបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួនដដែលបាន ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ត្រូវធ្វើរបាយការណ៍អំពីវឌ្ឍនភាព និង ការរីកចំរើនរបស់ខ្លួនរៀងរាល់ឆ្នាំ ជូនទៅ **គ.ឧ.ក**។

មាត្រា ៧ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលកំពុងដំណើរការបច្ចុប្បន្ន និង មានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្ដោះអាសន្ន ត្រូវផ្ដល់ឯកសារបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់អំពីវិធានការ ដែលត្រូវបំពេញ ក្នុងរយៈពេលសមស្រប ដែលកំណត់ដោយ **គ.ឧ.ក** ដើម្បីឱ្យបានការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំពេញសិទ្ធិ។ ផ្អែកលើមូលហេតុសមស្រប **គ.ឧ.ក** អាចពន្យារ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្ដោះអាសន្ន ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយណា ដែលមិនបានបំពេញល័ក្ខខ័ណ្ឌ សំរាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ទាន់ពេលវេលា។

មាត្រា ៨ :

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ត្រូវផ្ដល់ជូនចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយណា ដែលបានបំពេញស្តង់ដារអប្បបរមា នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ តាមការកំណត់របស់ **គ.ឧ.ក**។

មាត្រា ៩ :

គ.ឧ.ក ត្រូវបរិយាយលំអិត អំពីល័ក្ខខ័ណ្ឌសម្រាប់កំណត់តម្រូវការចាំបាច់នៃស្តង់ដារអប្បបរមា សម្រាប់គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដោយរាប់បញ្ចូលកត្តាសំខាន់ៗដូចខាងក្រោម ÷

ក~ បេសកកម្ម

- សេចក្ដីបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់ អំពីបេសកកម្មនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ
- ផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនិងការចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សង្គមកម្ពុជា

ខ~ រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ការគ្រប់គ្រង និង គម្រោងផែនការ

- ភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវ រចនាសម្ព័ន្ធ គ្រប់គ្រង និងសមាជិកភាពនៃក្រុមប្រឹក្សាភិបាល
- ដំណើរការនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ
- តួនាទី និងភារកិច្ចរបស់សាកលវិទ្យាធិការ ឬព្រឹទ្ធបុរស ឬនាយក
- រចនាសម្ព័ន្ធ និង អង្គការលេខផ្ទៃក្នុង
- គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុង

គ~ កម្មវិធីសិក្សា

- ខ្លឹមសារ និងការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា

- ប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន
- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត និង ដំណើរការក្នុងការផ្ទេរក្រេឌីតសិក្សា
- គោលការណ៍សម្រាប់វាយតម្លៃនិស្សិត
- ការរៀបចំឱ្យមានយន្តការទទួលខុសត្រូវ និង វិធានក្នុងការទទួលយកព័ត៌មានពីមជ្ឈដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ
- ការស្រាវជ្រាវ
- ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង

ឃ. បុគ្គលិកសិក្សា

- គុណវុឌ្ឍិ និងបទពិសោធន៍របស់បុគ្គលិក
- ការអភិវឌ្ឍបុគ្គលិក
- ការរៀបចំប្រាក់បំណាច់ និងកាំប្រៀវត្ស
- កិច្ចសន្យាការងារជាមួយបុគ្គលិក
- ការតែងតាំង និងតម្លើងឋានៈបុគ្គលិក

ង. និស្សិត និង សេវាសម្រាប់និស្សិត

- គោលនយោបាយក្នុងការជ្រើសរើសនិស្សិត
- មុខវិជ្ជាចាំបាច់
- ការកំណត់ថ្លៃសិក្សាសម្រាប់និស្សិត
- ដំណើរការផ្ដល់អាហាររូបករណ៍
- សេវាផ្សេងៗ ដូចជាការផ្ដល់អន្តេវាសិកដ្ឋាន ការកំសាន្ត និង កីឡា
- ការផ្ដល់សេវាសហគមន៍

ច. សេវាសិក្សា

- បណ្ណាល័យ បន្ទប់ពិសោធន៍ សម្ភារៈ ឧបករណ៍ និង ធនធានផ្សេងៗទៀត
- ការផ្ដល់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន

ឆ. ទីតាំងសម្ភារៈរូបវន្ត

- ការគ្រប់គ្រងសម្ភារៈរូបវន្ត
- ចំនួនថ្នាក់រៀន និងទំហំថ្នាក់រៀននីមួយៗ

- ការរៀបចំការថែទាំ
- បទដ្ឋាន អំពីសុខភាព សុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ
- សម្ភារៈរូបវន្តសម្រាប់ការប្រាស្រ័យទាក់ទង
- ផ្សេងៗ

ជ. គម្រោងផែនការ និង ការគ្រប់គ្រងថវិកា

- ការរៀបចំគម្រោងថវិកា និង ផែនការ
- ការរៀបចំប្រព័ន្ធសវនកម្ម

ឈ. ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន

- ការរៀបចំ អភិបាលកិច្ច
- ព័ត៌មានអំពីអាហារូបករណ៍
- សេចក្តីសម្រេចរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំ
- ឯកសារ និង ព័ត៌មានសម្រាប់កម្មវិធីសិក្សា
- ព័ត៌មានស្តីពីថ្លៃសិក្សា

ស្តង់ដារអប្បបរមាដទៃទៀត នឹងកំណត់ដោយ **គ.ទ.ក**។

មាត្រា ១០ ថ្មី :

គ.ឧ.ក មានសមាជិកអចិន្ត្រៃយ៍ និងសមាជិកជ្រើសតាំង។

ក. សមាជិកអចិន្ត្រៃយ៍

សមាជិកអចិន្ត្រៃយ៍រួមមាន រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី និង រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។ ឥស្សរជនទាំងពីររូបត្រូវធ្វើជា ប្រធាន ឬ អនុប្រធាន **គ.ឧ.ក**។ ឥស្សរជនដែលមានតំណែងខ្ពស់ជាងក្នុងរាជរដ្ឋាភិបាល ត្រូវធ្វើជាប្រធាន **គ.ឧ.ក** ហើយឥស្សរជនដែលមានតំណែងទាបជាងត្រូវធ្វើជាអនុប្រធាន **គ.ឧ.ក** ។ ក្នុងករណីដែលឥស្សរជនទាំងពីររូប មានតំណែងស្មើគ្នាក្នុងរាជរដ្ឋាភិបាល ប្រធាន **គ.ឧ.ក** ត្រូវជ្រើសរើសតាមរយៈការបោះឆ្នោត របស់សមាជិកជ្រើសតាំងទាំងប្រាំរូប ដោយសម្លេងភាគច្រើនដាច់ខាត ហាសិប បូក មួយ។

ខ. សមាជិកជ្រើសតាំង

សមាជិកជ្រើសតាំងមានប្រាំរូប ដែលត្រូវជ្រើសរើសចេញពីឥស្សរជនកម្ពុជាដែលមានសញ្ញាប័ត្រឧត្តម

សិក្សា និងមានជំនាញផ្នែកគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឬមានជំនាញក្នុងការកសាងគោលនយោបាយផ្នែកឧត្តមសិក្សា តាមរយៈនីតិវិធីដូចបានកំណត់ក្នុងមាត្រា ១៤ថ្មី ១៥ថ្មី និង ១៦ថ្មី នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ឬមាត្រា ៦២ នៃព្រះរាជក្រឹត្យលេខនស/រកត/០៣០៣/១២៩ ចុះថ្ងៃទី៣១ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៣ ស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា។

គ.ឧ.ក មានអ្នកជំនាញពីររូប ដែលមានបទពិសោធន៍នៅក្នុងស្ថាប័នទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ឧត្តមសិក្សា នៃប្រទេសនានាជាទីប្រឹក្សា។

មាត្រា ១១ ថ្មី :

សមាជិក **គ.ឧ.ក** ទាំងអស់ត្រូវជ្រើសតាំងឱ្យបំរើការងារមិនពេញម៉ោង និង ទទួលប្រាក់ឧបត្ថម្ភតាមរយៈទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ។ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ របស់សមាជិក **គ.ឧ.ក** ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យ តាមសំណើរបស់ប្រធាន **គ.ឧ.ក**។

គ.ឧ.ក មានអគ្គលេខាធិការដ្ឋានមួយចំណុះផ្ទាល់ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី។ អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ឧ.ក** ដឹកនាំដោយអគ្គលេខាធិការ១រូបមានឋានៈស្មើអនុរដ្ឋលេខាធិការ និងអមដោយអគ្គលេខាធិការរងមួយចំនួនជាជំនួយការ តាមការចាំបាច់ ។ សមាសភាព ការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅ របស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន នៃ **គ.ឧ.ក** នឹងកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យ។

គ.ឧ.ក មានបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង ឡូហ្គោ និងត្រាមួយដោយឡែករបស់ខ្លួន។

មាត្រា ១២ :

គ.ឧ.ក មានសិទ្ធិជ្រើសរើសអ្នកឯកទេស ដែលមានជំនាញផ្សេងៗ មកបំរើការងារក្នុងការវាយតម្លៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមផ្នែកនីមួយៗបាន។ អ្នកឯកទេសទាំងនេះត្រូវរៀបចំជាអនុគណៈកម្មាការជំនាញ ស្ថិតក្រោម **គ.ឧ.ក** ។ ក្នុងករណី គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាណាមួយ មានក្រសួង ឬស្ថាប័នរដ្ឋ ជាអាណាព្យាបាលក្រៅពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រី ឬតំណាងស្របច្បាប់នៃក្រសួង ឬស្ថាប័នរដ្ឋជាអាណាព្យាបាលនោះ ត្រូវអញ្ជើញឱ្យចូលរួមក្នុង អនុគណៈកម្មការជំនាញនេះ។

មាត្រា ១៣ :

សមាជិក **គ.ឧ.ក** មានអាណត្តិបីឆ្នាំ ហើយអាចត្រូវជ្រើសតាំងបន្តរយៈពេលបីឆ្នាំ ទៀតបាន។

មាត្រា ១៤ ថ្មី :

ដើម្បីជ្រើសតាំងសមាជិក **គ.ឧ.ក** ប្រធាន **គ.ឧ.ក** ត្រូវបង្កើតគណៈកម្មការស្នើតាំងមួយសម្រាប់ជ្រើសតាំងបេក្ខភាពតំណាងសមាជិក **គ.ឧ.ក**។ ដើម្បីឱ្យដំណើរការជ្រើសតាំងនេះ ប្រព្រឹត្តទៅបានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ប្រធាន **គ.ឧ.ក** ត្រូវជូនដំណឹងទៅគណៈកម្មការស្នើតាំងឱ្យធ្វើការស្នើតាំងបេក្ខជន សម្រាប់តំណែងសមាជិក **គ.ឧ.ក**។

មាត្រា ១៥ ថ្មី :

ក្នុងការជ្រើសតាំង បេក្ខភាពតំណែងសមាជិក **គ.ឧ.ក** គណៈកម្មការស្នើតាំង ត្រូវធ្វើការជ្រើសតាំងតាមរយៈការបោះឆ្នោត ដោយយកសំឡេងភាគច្រើនដាច់ខាត ហាសិប បូក មួយ។ បន្ទាប់មក គណៈកម្មការនេះ ត្រូវបញ្ជូនបញ្ជីឈ្មោះបេក្ខជនជាប់ឆ្នោតប្រាំរូបទៅ ប្រធាន **គ.ឧ.ក**។ ផ្អែកលើបញ្ជីឈ្មោះបេក្ខជនជាប់ឆ្នោតនោះ ប្រធាន **គ.ឧ.ក** ត្រូវរៀបចំស្នើសុំតែងតាំង សមាជិក **គ.ឧ.ក** ដោយព្រះរាជក្រឹត្យ។ គណៈកម្មការស្នើតាំង ក៏មានភារកិច្ចធ្វើការស្នើតាំងសមាសភាពថ្មីផងដែរ ពេលណាមានតំណែងនៃសមាជិក **គ.ឧ.ក** ណាមួយដែលទំនេរ។

មាត្រា ១៦ ថ្មី :

សមាសភាពនៃគណៈកម្មការស្នើតាំងមានដូចតទៅ :

- តំណាងទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី មួយរូប — ប្រធាន
- តំណាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មួយរូប — អនុប្រធាន
- សាកលវិទ្យាធិការ ឬ ព្រឹទ្ធបុរស ឬ នាយក នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលទទួលការអនុញ្ញាតជាផ្លូវការពីរាជរដ្ឋាភិបាល មួយរូប — សមាជិក
- តំណាងក្រសួងអាណាព្យាបាលនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ — សមាជិក

គណៈកម្មការស្នើតាំងមានសិទ្ធិអញ្ជើញឱ្យចូលរួមជាអ្នកសង្កេតការណ៍ :

- តំណាងម្ចាស់ជំនួយបរទេស ដែលនាំមុខគេផ្នែកឧត្តមសិក្សា បីរូប
- តំណាងមកពីភ្នាក់ងារសាកលវិទ្យាល័យប្រើភាសាបារាំង AUF មួយរូប
- តំណាងមកពីបណ្តាញសមាគមសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ាន ASEAN University Network មួយរូប
- តំណាងមកពីអង្គការស៊ីម៉េអូរ៉ាយហេត SEAMEO RIHED មួយរូប។

មាត្រា ១៧ :

គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមានបំណងផ្តល់ការអប់រំ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ ត្រូវបំពេញ និង ធានាឱ្យមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ហើយមានបំណងបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាថ្មី ក៏ត្រូវគោរពតាមនីតិវិធីក្នុងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនេះផងដែរ ។ **គ.ឧ.ក** ត្រូវកំណត់លក្ខខណ្ឌចាំបាច់ សម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ រួមទាំងលក្ខខណ្ឌនានាខាងលើ ក្នុងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

មាត្រា ១៨ :

រាល់ព័ត៌មានស្តីអំពីកម្រិតនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ត្រូវធ្វើការផ្សព្វផ្សាយ ឱ្យបានទូលំទូលាយជាសាធារណៈ។ សាធារណជនមានសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មានទាំងនេះ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមានភារកិច្ចផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអំពីស្ថានភាពនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សា នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។ **គ.ឧ.ក** មានភារកិច្ចផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលគំហើញរបស់ខ្លួនសម្រាប់សាធារណជន។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ក៏មានកាតព្វកិច្ចប្រកាសផ្សាយជាសាធារណៈ ដោយបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់អំពីកម្រិត នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារបស់ខ្លួន បានទទួលពី **គ.ឧ.ក** ផងដែរ។

មាត្រា ១៩ :

របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលដាក់ជូន **គ.ឧ.ក** ត្រូវផ្ញើជូនទៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមួយច្បាប់ រក្សាទុកក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួនមួយច្បាប់ និង មួយច្បាប់ទៀត យកទៅតម្កល់ទុកនៅបណ្ណសារដ្ឋានជាតិ។

មាត្រា ២០ :

នីតិវិធី និង របៀបរបបធ្វើការងាររបស់ **គ.ឧ.ក** ត្រូវកំណត់ដោយបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង ស្របតាមបទបញ្ញត្តិ ដែលមានចែងក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។ រាល់សេចក្តីសម្រេចផ្លូវការរបស់ **គ.ឧ.ក** ត្រូវធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងតាមរយៈការសម្រេចដោយមតិភាគច្រើនដាច់ខាត (៥០+១)។

មាត្រា ២១ :

គ.ឧ.ក មានមុខងារ និងភារកិច្ចដូចខាងក្រោម ÷

- កំណត់គោលនយោបាយ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និង វិធានការចាំបាច់នានា ដើម្បីធានាគុណភាពអប់រំ សម្រាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- កំណត់កម្រិតការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- ផ្តល់ការយល់ព្រមលើកម្មវិធីសិក្សាឆ្នាំមូលដ្ឋាន ចំពោះនិស្សិតឆ្នាំទីមួយនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានានា
- រក្សាទុកឯកសារកត់ត្រា នៃការវាយតម្លៃចំពោះគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងកម្មវិធីសិក្សា និង សកម្មភាពនៃការធានាគុណភាពអប់រំ ក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ
- ធ្វើការវាយតម្លៃ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដោយផ្អែកលើមូលដ្ឋាននៃការចុះអង្កេត
- ទាក់ទងជាមួយស្ថាប័នជាតិ និង អន្តរជាតិដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និងការធានាគុណភាពអប់រំ
- ធានាឱ្យមានការចូលរួម សមស្របពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ ទាក់ទងនឹងលទ្ធផល របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ដែលបានដាក់ពាក្យសុំការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ
- ផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈនូវលទ្ធផលគំហើញរបស់ **គ.ឧ.ក** ក្នុងកិច្ចការងារនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ

គ.ឧ.ក ត្រូវវាយតម្លៃ និង ផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឡើងវិញរៀងរាល់ប្រាំឆ្នាំម្តង ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយណា ដែលមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិរួចហើយ ។

មាត្រា ២២ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបរទេសណាមួយ ដែលមានបំណងផ្តល់ការអប់រំ និងចេញសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សានៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវស្នើសុំការទទួលគុណភាពអប់រំពី **គ.ឧ.ក** និង ត្រូវឆ្លងកាត់តាមបែបបទដូចគ្នានឹងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកម្ពុជាផងដែរ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបរទេសអាចអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើកិច្ចសហការជាមួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកម្ពុជា ដែលមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ពី **គ.ឧ.ក** ប្រសិនបើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបរទេសនោះ មានការទទួលស្គាល់ ដោយរដ្ឋាភិបាល ឬ ដោយស្ថាប័នទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៅក្នុងសាមីប្រទេស ។

ជំពូកទី ៣
ការធានាគុណភាពអប់រំ

មាត្រា ២៣ :

ការធានាគុណភាពអប់រំ ជាមធ្យោបាយសម្រាប់ឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ អាចបញ្ជាក់ថា ស្តង់ដារទាំងឡាយដែលខ្លួនបានកំណត់ត្រូវបានធានា និង ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជាលំដាប់។ ការធានាគុណភាពអប់រំ នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវមានរូបភាពទ្វេ គឺការវាយតម្លៃផ្ទៃក្នុងផង និង ការវាយតម្លៃផ្លូវការពីខាងក្រៅផង។

មាត្រា ២៤ :

ការវាយតម្លៃផ្ទៃក្នុង គឺជាដំណើរការ នៃការធានាគុណភាពអប់រំ ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវពិនិត្យឡើងវិញយ៉ាងទៀងទាត់ នូវស្តង់ដារប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន ដើម្បីធានាថា ទិសដៅ នៃការបង្រៀន ការរៀន និង ការស្រាវជ្រាវ និង ទិសដៅដទៃទៀត ត្រូវបានបំពេញតាមការកំណត់។ **គ.ឧ.ក** ត្រូវផ្តល់ការណែនាំបន្ថែម លើដំណើរការវាយតម្លៃផ្ទៃក្នុងនេះ។

មាត្រា ២៥ :

ការវាយតម្លៃជាផ្លូវការពីខាងក្រៅ ត្រូវធ្វើឡើងផ្អែកលើរបាយការណ៍នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានជូនទៅ **គ.ឧ.ក** អំពីវឌ្ឍនភាពឈានទៅសម្រេចគោលបំណងរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ និងឈានទៅកែលំអចំណុចខ្វះខាតទាំងឡាយ ដែលកត់សម្គាល់ដោយ **គ.ឧ.ក** នៅក្នុងដំណើរការនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ។

មាត្រា ២៦ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗមានកាតព្វកិច្ច ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ អំពីលទ្ធផល នៃការធានាគុណភាពអប់រំ ដែលខ្លួនសម្រេចបានក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ ។ ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានទាំងនេះ ដល់សាធារណជន ត្រូវធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងទម្រង់ ដែលច្បាស់លាស់ និង ងាយយល់។

ជំពូកទី ៤
ការកំណត់កម្មវិធីសិក្សាអប្បបរមា

មាត្រា ២៧ :

កម្មវិធីសិក្សា គឺជាការប្រមូលផ្តុំនូវមុខវិជ្ជាសិក្សាមួយ ឬ ច្រើននៅក្នុងមុខជំនាញឯកទេសទាំងឡាយនៃការសិក្សាដើម្បីឈានទៅទទួលសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សា។

មាត្រា ២៨ :

ដើម្បីទទួលបានសញ្ញាប័ត្របរិញ្ញា ដំបូងនិស្សិតត្រូវបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ដែលមានរយៈពេលមួយឆ្នាំនៃការសិក្សាពេញម៉ោង ឬរយៈពេលសមមូលនៃការសិក្សាមិនពេញម៉ោង ។ និស្សិតដែលបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននេះត្រូវទទួលបានវិញ្ញាបនប័ត្រឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ។ និស្សិត ត្រូវបន្តការសិក្សាពេញម៉ោង ឬ មិនពេញម៉ោង តាមកម្មវិធី ដែលផ្អែកលើប្រព័ន្ធក្រេឌីត ដែលមានការទទួលស្គាល់ ទើបអាចទទួលសញ្ញាប័ត្របរិញ្ញាបាន។

មាត្រា ២៩ :

លក្ខខណ្ឌសម្រាប់ការចូលរៀនថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវកំណត់ដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ស្របតាមការណែនាំរបស់ **គ.ឧ.ក** ដោយចាត់ទុកជាផ្នែកមួយ នៃដំណើរការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ។ ការចូលសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវផ្អែកលើលទ្ធផល នៃការប្រឡងយកសញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិរបស់និស្សិតម្នាក់ៗ ។ ក្រោយពីមានការយល់ព្រមពី **គ.ឧ.ក** គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ អាចកំណត់លក្ខខណ្ឌ សម្រាប់និស្សិតវ័យចំណាស់ និង និស្សិតមកពីគ្រឹះស្ថាន មធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេសនានា ឬ គ្រឹះស្ថានសិក្សាក្រោយមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិផ្សេងទៀត ឱ្យចូលសិក្សានៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួនបាន។

មាត្រា ៣០ :

ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវមានមុខវិជ្ជា ដែលស្រង់ចេញពីវិស័យសិក្សាទាំងបួនផ្នែក ដូចខាងក្រោមៈ

- សិល្បៈ និងមនុស្សសាស្ត្រ

- គណិតសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ និង កុំព្យូទ័រវិទ្យា
- វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម
- ភាសាបរទេស

មុខវិជ្ជានីមួយៗក្នុងវិស័យទាំងបួន ត្រូវមានយ៉ាងតិច២០%នៃពិន្ទុក្រេឌីតសរុប សម្រាប់វិញ្ញាបនប័ត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ។ មុខវិជ្ជា ដែលនិស្សិតជ្រើសរើសនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវស្របទៅនឹងផ្នែកជំនាញដែលនិស្សិតជ្រើសរើស ប៉ុន្តែនិស្សិតត្រូវតែសិក្សាមុខវិជ្ជាចាំបាច់ សម្រាប់ការចូលសិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រផងដែរ ។

មាត្រា ៣១ :

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងវិស័យសិល្បៈ និងមនុស្សសាស្ត្រ
- អក្សរសាស្ត្រ
- ប្រវត្តិសាស្ត្រ
- ទស្សនវិជ្ជា
- វិចិត្រសិល្បៈ
- តូរ្យតន្ត្រី
- បុរាណវិទ្យា
- ការសិក្សាពីសាសនា
- ខេមរសិក្សា

មុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែលយល់ព្រមពី **គ.ឧ.ក**។

មាត្រា ៣២ :

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះ ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងវិស័យគណិតសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ និងកុំព្យូទ័រវិទ្យា :
- គណិតវិទ្យា
- គីមីវិទ្យា
- ជីវវិទ្យា
- រូបវិទ្យា

- ភូគព្ភសាស្ត្រ
- ការសិក្សាអំពីបរិស្ថាន
- វិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្ត
- កុំព្យូទ័រវិទ្យា

មុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែលយល់ព្រមពី **គ.ឧ.ក** ។.

មាត្រា ៣៣ :

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះ ត្រូវដាក់បញ្ចូលក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម :

- វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ
- រដ្ឋបាលសាធារណៈ
- សង្គមវិទ្យា និង នរវិទ្យា
- ចិត្តវិទ្យា
- សេដ្ឋកិច្ចវិទ្យា
- ភូមិវិទ្យា
- ប្រជាសាស្ត្រ

មុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែលយល់ព្រមពី **គ.ឧ.ក** ។

មាត្រា ៣៤ :

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះ ត្រូវដាក់បញ្ចូលក្នុងផ្នែកភាសាបរទេស :

- ភាសាអង់គ្លេស
- ភាសាបារាំង
- ភាសាដទៃទៀត

មាត្រា ៣៥ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវសុំការអនុញ្ញាតពី **គ.ឧ.ក** ដើម្បីចេញវិញ្ញាបនប័ត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន។ ដើម្បីទទួលបានការអនុញ្ញាតនេះ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវមានសមត្ថភាពក្នុងការស្រូបយក

និស្សិត ឱ្យចូល រៀនថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ពេញម៉ោងយ៉ាងតិចបំផុត ៥០០នាក់ ឬចំនួនសមមូល នៃនិស្សិតចូលរៀនមិនពេញម៉ោង។ ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវរៀបចំឡើងដោយដេប៉ាតឺម៉ង់ នៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ។ វិញ្ញាបនប័ត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវមានមុខវិជ្ជាស្របតាមការកំណត់នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

មាត្រា ៣៦ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ សម្រាប់ជ្រើសរើសនិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រ។ លក្ខណវិនិច្ឆ័យនេះ ត្រូវរាប់បញ្ចូលទាំងការប្រឡងជាប់វិញ្ញាបនប័ត្រ ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានផងដែរ។ ក្នុងករណីពិសេស គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា អាចអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិត ដែលមានវិញ្ញាបនប័ត្រ បញ្ជាក់ការសិក្សាក្រោយមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ មកពីគ្រឹះស្ថានសិក្សាផ្សេងៗ ចូលសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្របាន ។ ករណីពិសេសនេះ ត្រូវមានការយល់ព្រមពី **គ.ឧ.ក**។

មាត្រា ៣៧ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ ត្រូវរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាដោយផ្អែកលើប្រព័ន្ធក្រេឌីត។ ដើម្បីទទួលបានបរិញ្ញាប័ត្រ វិញ្ញាបនប័ត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ឬសញ្ញាប័ត្រកម្រិតខ្ពស់ជាងនេះ និស្សិតត្រូវបំពេញឱ្យបានគ្រប់ចំនួនក្រេឌីត ក្នុងមុខវិជ្ជាទាំងឡាយ ដែលកំណត់ដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ។

មាត្រា ៣៨ :

កម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់កម្រិតសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សា និងថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវមានមុខវិជ្ជាផ្សេងៗដែលមានចំនួនក្រេឌីតជាក់លាក់។ ជាទូទៅ តម្លៃមួយក្រេឌីត ស្មើនិងការបង្រៀនមួយម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍រយៈពេលមួយឆមាស។ ចំពោះមុខវិជ្ជាទាក់ទិននឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែង រយៈពេលសិក្សាអាចច្រើនជាងនេះ។ **គ.ឧ.ក** ត្រូវកំណត់បែបបទ និង ផ្តល់ការណែនាំបន្ថែម ស្តីពីការរៀបចំប្រព័ន្ធក្រេឌីតនេះ។

មាត្រា ៣៩ :

ប្រព័ន្ធក្រេឌីត គឺជាយន្តការសម្រាប់សម្រួលដល់ការសិក្សា មិនពេញម៉ោង ឬការបញ្ចូលគ្នានូវការសិក្សាពេញម៉ោងផង និងការសិក្សាមិនពេញម៉ោងផង។

ជំពូកទី ៥
ការផ្ទេរក្រេឌីតសិក្សា

មាត្រា ៤០ :

ការផ្ទេរក្រេឌីត គឺជាការទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការ របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយ លើមុខវិជ្ជាទាំងឡាយ ដែលនិស្សិតបានបញ្ចប់ដោយជោគជ័យ នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយផ្សេងទៀត ។

មាត្រា ៤១ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវទទួលស្គាល់ក្រេឌីត ពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយផ្សេងទៀត ដែលមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ។ ក៏ប៉ុន្តែ ការសម្រេចចុងក្រោយទាក់ទងនឹងការផ្ទេរក្រេឌីតនេះ ជាសិទ្ធិរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលជាអ្នកទទួលយកក្រេឌីតនោះប៉ុណ្ណោះ ។ **គ.ទ.ក** ត្រូវរៀបចំបែបបទក្នុងការផ្ទេរក្រេឌីត ដើម្បីសម្រួលដល់ដំណើរការនេះ ។

ជំពូកទី ៦
ការកំណត់ប្រភេទគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

មាត្រា ៤២ :

ប្រភេទនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យស្តីពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ នៃការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ ។

ជំពូកទី ៧
អាហារូបករណ៍

មាត្រា ៤៣ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ ឬ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន អាចផ្តល់អាហារូបករណ៍ឱ្យដល់ និស្សិតដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ។ អាហារូបករណ៍ អាចបានមកពីប្រភពផ្សេងៗ ។ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តម

សិក្សាសាធារណៈ មូលនិធិសម្រាប់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិត អាចផ្តល់ដោយរាជរដ្ឋាភិបាល និង ប្រភពផ្សេងៗទៀត ។

មាត្រា ៤៤ :

អាហារូបករណ៍សម្រាប់និស្សិតមានបីប្រភេទដូចតទៅ :

- ប្រភេទទី ១ : សម្រាប់សិស្សពូកែ
- ប្រភេទទី ២ : សម្រាប់និស្សិតដែលមានសមត្ថភាព ប៉ុន្តែក្រីក្រពុំមានលទ្ធភាពបន្តការសិក្សាបាន
- ប្រភេទទី ៣ : សម្រាប់និស្សិតដែលសិក្សាលើមុខជំនាញ ដែលរាជរដ្ឋាភិបាលកំណត់ថាជាមុខជំនាញអាទិភាព ឬ មុខជំនាញចាំបាច់សម្រាប់សង្គម ។

ក្នុងការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិត កត្តាសំខាន់ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់គឺ សមធម៌យេនឌ័រ ទីតាំងភូមិសាស្ត្រ និង ក្រុមជនជាតិភាគតិច នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

មាត្រា ៤៥ :

ដើម្បីឱ្យមានតម្លាភាព ក្នុងការគ្រប់គ្រង និងការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិតមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវធ្វើការផ្សព្វផ្សាយសាធារណៈ នូវបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិត ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះបានផ្តល់អាហារូបករណ៍ឱ្យ ។

ជំពូកទី ៨
រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា

មាត្រា ៤៦ :

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវចំពោះការគ្រប់គ្រង ផ្នែកអប់រំឧត្តមសិក្សានៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានភារកិច្ចរៀបចំគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយ ដែលនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌរបស់ខ្លួន ឱ្យក្លាយជាគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានស្វ័យតភាព ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យស្តីពី លក្ខន្តិកគតិយុត្ត នៃគ្រឹះស្ថានសាធារណរដ្ឋបាល ។

មាត្រា ៤៧ :

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំបែបបទ និងអនុក្រឹត្យគំរូដើម្បីសម្រួលដល់ដំណើរការ នៃការរៀបចំគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឱ្យទៅជាគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានស្វយ័តភាព ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៤៦ ខាងលើ។ បទប្បញ្ញត្តិនៃអនុក្រឹត្យគំរូនេះ ត្រូវស្របតាមស្តង់ដារអប្បបរមា សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដែលរៀបចំដោយ **គ.ឧ.ក** ។

មាត្រា ៤៨ :

ដើម្បីបានទៅជាគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានស្វយ័តភាព គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗត្រូវ :

ក- មានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ដែលមានសមាជិកមកពី គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាមី ស្ថាប័នរាជរដ្ឋាភិបាល និងស្រទាប់ សង្គមស៊ីវិល។

ខ- មានការទទួលខុសត្រូវលើ :

- ការរៀបចំ និង ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា
- ការគ្រប់គ្រងថវិកា
- ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក
- ការកំណត់ថ្លៃសិក្សា
- ការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិ
- ការងារលទ្ធកម្ម

គ- មានការទទួលខុសត្រូវ តាមរយៈរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ ជូនទៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង ជូនទៅ **គ.ឧ.ក**។ របាយការណ៍នេះ ត្រូវធ្វើលំអិតអំពីសកម្មភាព និង ការងារហិរញ្ញវត្ថុរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ។

មាត្រា ៤៩ :

គ.ឧ.ក ត្រូវពិនិត្យឡើងវិញជាប្រចាំលើការរៀបចំ សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដើម្បីធានាឱ្យមានការគោរពតាមស្តង់ដារអប្បបរមា។

ជំពូកទី ៩
ថវិកា

មាត្រា ៥០ :

ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមានក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល ហើយទទួលបានថវិការដ្ឋពីក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះអាចបន្តទទួលថវិកាពីក្រសួង ឬ ស្ថាប័ននោះ រហូតទាល់តែគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ក្លាយជាគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្វយ័ត ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាខាងលើអាចទទួលមូលនិធិពីប្រភពផ្សេងៗទៀតបាន ដូចជាជំនួយទ្វេភាគី ពហុភាគី និង ជំនួយពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ហើយមានសិទ្ធិកំណត់ និងទទួលយកថ្លៃសិក្សាពីនិស្សិត និង ការលក់សេវាកម្មផ្សេងៗទៀតបាន។

មាត្រា ៥១ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមានស្វយ័តភាព អាចទទួលមូលនិធិពីប្រភពផ្សេងៗទៀតបាន ដូចជាជំនួយពីរាជរដ្ឋាភិបាល ជំនួយទ្វេភាគី ពហុភាគី និងជំនួយពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនេះមានសិទ្ធិកំណត់ និងទទួលយកថ្លៃពីនិស្សិត និងថ្លៃលក់សេវាកម្មផ្សេងៗបាន ។ មូលនិធិដែលបានផ្តល់ពីរាជរដ្ឋាភិបាល ត្រូវដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងគម្រោងថវិការបស់ក្រសួង ឬ ស្ថាប័នដែលជាអាណាព្យាបាល ។ មូលនិធិនេះ ត្រូវផ្តល់តាមរយៈជំពូកទី ១០ ស្តីអំពីប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់ឧបត្ថម្ភរបស់មន្ត្រីរាជការ និងជំពូកទី ៣១ ស្តីអំពីអាហារូបករណ៍។ ចំពោះជំពូក ថវិកាបច្ចុប្បន្ន ដែលចែងក្នុងជំពូកទី ១១ និងជំពូកទី ១៣ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល ត្រូវដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងជំពូកទី ៣១ ។ ចំពោះថវិកាដែលបានកាត់បន្ថយ ដោយមូលហេតុចំនួនមន្ត្រីរាជការបានថយចុះ ជំពូកទី ១០ ត្រូវយកទៅដាក់បញ្ចូលជំនួសវិញក្នុងជំពូកទី ៣១ នៃអន្តរាគមន៍ផ្នែកសង្គមកិច្ច (អាហារូបករណ៍)។

មាត្រា ៥២ :

ថវិកាសរុបក្នុងជំពូកទី ១០ និងទី ៣១ ដែលមានចែងក្នុងកថាខណ្ឌចុងក្រោយ នៃមាត្រា ៥១ ខាងលើ ត្រូវយកទៅប្រើប្រាស់សម្រាប់ការចំណាយលើថ្លៃ អាហារូបករណ៍។ ចំនួនអាហារូបករណ៍ ត្រូវកំណត់ស្របទៅនឹងថ្លៃសិក្សាសម្រាប់និស្សិតម្នាក់ៗ នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សានីមួយៗ ។ សាកលវិទ្យាធិការ ឬ នាយក នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវកំណត់ថ្លៃពិតប្រាកដប្រចាំឆ្នាំ សម្រាប់និស្សិតម្នាក់ៗ។

មាត្រា ៥៣ :

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ត្រូវរួមគ្នាកំណត់អំពីចំនួនអាហារូបករណ៍ ដែលត្រូវផ្តល់ឱ្យគ្រឹះស្ថានសិក្សាក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ ។ ចំនួនអាហារូបករណ៍ ត្រូវជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដើម្បីឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗបានដឹងមុនធ្វើការជ្រើសរើស ។

មាត្រា ៥៤ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវមានផែនការយុទ្ធសាស្ត្រប្រាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន ជូនទៅក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល នៅក្នុងខែកញ្ញានៃឆ្នាំនីមួយៗ រួមទាំងគម្រោងថវិកាលំអិតនៃឆ្នាំដំបូងផងដែរ ។ គំរោងថវិកាលំអិតនេះ ត្រូវបង្ហាញពីថវិកាចំណូល ដូចជាប្រាក់បានមកពីការបង់ថ្លៃសិក្សារបស់និស្សិត និង ប្រាក់ចំណាយផ្សេងៗ ដូចជាការបន្ថែមប្រាក់បៀវត្សជូនមន្ត្រីរាជការ និង ប្រាក់បៀវត្សសម្រាប់បុគ្គលិកជាប់កិច្ចសន្យា ព្រមទាំងរបាយការណ៍លំអិតនៃការងារលទ្ធកម្ម ។

មាត្រា ៥៥ :

ក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាលមានរយៈពេលបួនសប្តាហ៍ ដើម្បីពិចារណាលើគម្រោងថវិកា ហើយត្រូវលើកជាបញ្ហាវិញបើសិនជាមាន ។ ក្នុងករណីក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល ពុំបានជំទាស់ទៅនិងគម្រោងថវិកា របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ក្នុងរយៈពេលបួនសប្តាហ៍ទេ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះអាចចាត់ទុកថាក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល បានយល់ព្រមលើគម្រោងថវិការបស់ខ្លួនរួចរាល់ហើយ និង ពុំតម្រូវឱ្យមានការយល់ព្រម បន្ទាប់ទៀត លើគម្រោងថវិកានេះឡើយ ។

មាត្រា ៥៦ :

ក្នុងករណី មានការឯកភាពលើគម្រោងថវិកា គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវបញ្ជូនគម្រោងថវិការបស់ខ្លួនទៅក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ អាចទទួលថវិការបស់ខ្លួនដោយផ្ទាល់បានស្របតាមគម្រោងថវិកាជំពូកទី ១០ និងជំពូកទី ៣១ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល ។

មាត្រា ៥៧ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវបញ្ជូនរបាយការណ៍ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ដោយបញ្ជាក់ពីការអនុវត្តថវិកា

របស់ខ្លួន ជូនទៅក្រសួង ឬ ស្ថាប័នដែលជាអាណាព្យាបាល យ៉ាងយូរប្រាំបីសប្តាហ៍ក្រោយបំណាច់ឆ្នាំនីមួយៗ។

មាត្រា ៥៨ :

អចលនវត្ថុ ដីធ្លី និងអគារសាធារណៈរបស់រដ្ឋបច្ចុប្បន្ន ដែលគ្រប់គ្រងដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវស្ថិតនៅជាទ្រព្យសម្បត្តិរបស់រដ្ឋ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ និង ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលរបស់ខ្លួនត្រូវទទួលខុសត្រូវ ក្នុងការថែរក្សាអចលនទ្រព្យឱ្យបានល្អប្រសើរ ។ ក្នុងករណីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា មានផែនការសាងសង់អគារថ្មី គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះត្រូវស្នើសុំការអនុញ្ញាតសាងសង់ តាមរយៈការអនុម័តគម្រោងថវិការបស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

ជំពូកទី ១០
គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន

មាត្រា ៥៩ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន ត្រូវឆ្លងកាត់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និង ត្រូវគោរពការធានាគុណភាពអប់រំដូចគ្នានឹងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈដែរ ។ ដើម្បីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជនត្រូវបំពេញបែបបទជូន **គ.ឧ.ភ** ដែលជារួមត្រូវ :

- ផ្តល់ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារបស់ខ្លួន ដើម្បីរួមចំណែកលើកស្ទួយ វិស័យឧត្តមសិក្សានៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ផ្តល់គម្រោងគ្រប់គ្រងលំអិត រួមមានសមាជិកភាព និង វិធានក្នុងការជ្រើសតាំងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលដែលរួមមានតំណាងមកពីស្រទាប់សង្គមស៊ីវិល
- ផ្តល់ល័ក្ខខ័ណ្ឌក្នុងការជ្រើសតាំងសាកលវិទ្យាធិការ ឬ ព្រឹទ្ធបុរស ឬ នាយកគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួន
- ផ្តល់វិធានការក្នុងការរៀបចំ និង គ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិ និងហិរញ្ញវត្ថុរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួន
- ផ្តល់របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំស្តីពីសកម្មភាព និងការងារហិរញ្ញវត្ថុ និង ត្រូវរក្សាឯកសារទាំងនេះសម្រាប់សាធារណជន។

មាត្រា ៦០ :

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជននីមួយៗ អាចជួលអចលនវត្ថុ ដីធ្លី និងអគាររបស់រដ្ឋបាន។ ថ្លៃឈ្នួល ត្រូវមានការឯកភាពរវាងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជននោះ ជាមួយរាជរដ្ឋាភិបាល និង ត្រូវស្របនឹងចំនួនអាហារូបករណ៍ ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជននោះ បានផ្តល់ឱ្យនិស្សិត ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន អាចមានសិទ្ធិគ្រប់គ្រង និង សាងសង់លើដីធ្លី ដែលខ្លួនបានជួលពីរដ្ឋ បើសិនជាមានការអនុញ្ញាតពីរាជរដ្ឋាភិបាល។

ជំពូកទី ១១
ប្រភពធនធានរបស់ គ.ឧ.ក

មាត្រា ៦១ :

គ.ឧ.ក មានខ្ទង់ថវិកាមួយដោយឡែក ដែលជាឧបសម្ព័ន្ធ នៃថវិការបស់ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី។

ធនធានថវិការបស់ **គ.ឧ.ក** បានមកពីការផ្គត់ផ្គង់របស់ថវិកាជាតិ និងពីប្រភពផ្សេងៗទៀត។

ជំពូកទី ១២
អន្តរប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ៦២ :

ដើម្បីរៀបចំឱ្យការប្រព្រឹត្តទៅ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ និង ទាន់ពេលវេលា រាជរដ្ឋាភិបាល និងធ្វើការរៀបចំ **គ.ឧ.ក** ក្នុងអាណត្តិដំបូង។

ជំពូកទី ១៣
អវសានប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ៦៣ :

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយនឹងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

មាត្រា ៦៤ :

សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

មាត្រា ៦៥ :

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះចូលជាធរមាន ចាប់ពីថ្ងៃឡាយព្រះហត្ថលេខាតទៅ។